

Arbeitsverhalten

Im Folgenden werden die Kriterien zur Einschätzung des Arbeitsverhaltens näher erläutert. Um eine der fünf Stufen zu erreichen, müssen die aufgelisteten Kriterien zum großen Teil erfüllt sein.

A ... verdient besondere Anerkennung

Mündliche Mitarbeit:

- ist mündlich immer besonders aufmerksam und sehr aktiv
- bringt zielgerichtete durchdachte, sachbezogene und weiterführende Beiträge

Schriftliche Arbeit:

- arbeitet immer, auch bei schwierigen Aufgaben, selbständig, ausdauernd und konzentriert
- erledigt Pflichtaufgaben und freiwillige Aufgaben besonders zielstrebig und sorgfältig
- saubere, sehr ordentliche und übersichtliche Heft- und Mappenführung
- das Schulmaterial ist immer ordentlich und vollständig vorhanden

Denkfähigkeit:

- erfasst neue Lerninhalte sehr schnell, kann sie jederzeit wiedergeben und auf neue Aufgabenstellungen übertragen

Kooperationsfähigkeit:

- ist stets bereit mit allen anderen Mitschülern zu arbeiten
- organisiert und strukturiert die Gruppenarbeit
- kann die eigene Meinung vertreten
- kann die eigenen Interessen zugunsten der Gruppe zurückstellen
- schlichtet bei Problemen
- hilft schwächeren Schülern

Hausaufgaben:

- fertigt HA stets gewissenhaft, sorgfältig und zuverlässig an

B ... entspricht den Erwartungen im vollen Umfang

Mündliche Mitarbeit:

- beteiligt sich mündlich in den meisten Unterrichtsfächern gleich bleibend aufmerksam und aktiv
- bringt zielgerichtete, durchdachte und sachbezogene Beiträge

Schriftliche Arbeit:

- arbeitet überwiegend selbständig, ausdauernd und konzentriert
- erledigt Pflichtaufgaben und freiwillige Aufgaben zielstrebig und sorgfältig
- saubere, ordentliche und übersichtliche Heft- und Mappenführung
- das Schulmaterial ist immer ordentlich und vollständig vorhanden

Denkfähigkeit:

- erfasst neue Lerninhalte schnell und kann sie mit wenig Übung auf neue Aufgabenstellungen übertragen

Kooperationsfähigkeit:

- ist bereit mit anderen Mitschülern zu arbeiten
- kann die eigene Meinung vertreten
- kann meist die eigenen Interessen zugunsten der Gruppe zurückstellen
- bemüht sich bei Problemen zu schlichten
- hilfsbereit und rücksichtsvoll

Hausaufgaben:

- fertigt HA sorgfältig und zuverlässig an

C ... entspricht den Erwartungen

Mündliche Mitarbeit:

- beteiligt sich mündlich mit wechselndem Eifer (z.B. abhängig vom Interesse, Konzentrationsfähigkeit) oder
- folgt dem Unterricht aufmerksam, beteiligt sich aber selten mit eigenen Beiträgen
- Beiträge nicht immer durchdacht und sachbezogen

Schriftliche Arbeit:

- arbeitet meist selbständig, meist ausdauernd und meist konzentriert oder
- die Arbeitshaltung ist noch schwankend je nach Interesse und Unterrichtsfach
- braucht teilweise noch zu viel Zeit
- ist teilweise noch ablenkbar
- in Teilen saubere, ordentliche und übersichtliche Heft- und Mappenführung
- das Schulmaterial ist meist ordentlich und vollständig vorhanden

Denkfähigkeit:

- braucht teilweise Hilfestellung und zusätzliche Übungen, um neue Lerninhalte zu erfassen

Kooperationsfähigkeit:

- ist nicht immer bereit mit anderen Mitschülern zu arbeiten, bevorzugt Freunde
- äußert selten die eigene Meinung
- hält sich bei Problemen zurück
- erledigt übernommene Aufgaben meist verlässlich
- meist konzentriert bei der Sache

Hausaufgaben:

- selten vergessen
- manchmal unvollständig
- teilweise nicht sorgfältig

D ...entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen

Mündliche Mitarbeit:

- folgt dem mündlichen Unterricht mit wechselnder Aufmerksamkeit, leicht ablenkbar
- kann noch nicht über einen längeren Zeitraum mitarbeiten
- meist reproduzierende Beiträge
- wenig eigene durchdachte Beiträge

Schriftliche Arbeit:

- braucht zum Arbeiten häufiger Unterstützung
- ist selten konzentriert und braucht häufig zu viel Zeit eine Arbeit zu beenden

oder

- arbeitet zu flüchtig und fehlerhaft
- häufig unübersichtliche, unvollständige unordentliche Heft- und Mappenführung
- das Schulmaterial ist nicht immer ordentlich und teilweise unvollständig

Denkfähigkeit:

- erfasst neue Lerninhalte mit wiederholten Erklärungen und zusätzlicher Hilfestellung
- hat Schwierigkeiten den Unterrichtsstoff im Gedächtnis zu behalten

Kooperationsfähigkeit:

- ist nicht immer bereit mit Mitschülern zu arbeiten, bevorzugt teilweise die Alleinarbeit
- beteiligt sich selten aktiv an der Gruppenarbeit oder
- will seine eigene Meinung meist durchsetzen
- ist oft abgelenkt und muss häufig zum Mitmachen aufgefordert werden
- behindert teilweise die Gruppenarbeit

Hausaufgaben:

- häufig vergessen
- häufig unvollständig
- oft nicht sorgfältig

E ... entspricht nicht den Erwartungen

Mündliche Mitarbeit:

- zeigt wenig eigenen Antrieb sich am mündlichen Unterricht zu beteiligen, muss immer wieder zur Mitarbeit aufgefordert werden
- kann dem Unterrichtsgeschehen kaum folgen, da überwiegend abgelenkt
- selten sachgerechte Äußerungen

Schriftliche Arbeit:

- braucht zum Arbeiten viel Unterstützung und Ermutigung
- führt auch Arbeiten von kürzerer Dauer meist nicht zu Ende
- arbeitet fehlerhaft und mit sehr wenig Sorgfalt
- beginnt Arbeiten selten von sich aus
- sehr unübersichtliche, unvollständige unordentliche Heft- und Mappenführung
- kaum Interesse an der Verbesserung von Fehlern
- das Schulmaterial ist nicht meist nicht ordentlich und oft unvollständig

Denkfähigkeit:

- erfasst neue Lerninhalte auch mit Unterstützung nur selten
- hat große Schwierigkeiten den Unterrichtsstoff im Gedächtnis zu behalten

Kooperationsfähigkeit:

- arbeitet ungern mit Mitschülern zusammen
- verweigert die Zusammenarbeit

- beteiligt sich nicht an der Gruppenarbeit oder
 - will meist die führende Rolle übernehmen
 - kann sich selten mit den Mitschülern verständigen ohne dass dies zu Konflikten führt
 - ist oft abgelenkt und muss immer wieder zum Mitmachen aufgefordert werden
 - verhindert die Gruppenarbeit durch übersteigerte Verhaltensweise
- Hausaufgaben:
- selten vorhanden
 - unvollständig
 - sehr flüchtig und fehlerhaft